

T.C.  
DALAMAN KAYMAKAMLIđI  
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

*Stratejik plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul “Gelecekte ne yapacağız?” sorusuna cevap vermiş olacaktır.*

*Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, “biz”i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte, çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım, çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte “çalışma planları” hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.*

*Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personele ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.*

*Bayram AVCI*

*Cumhuriyet İlkokulu Müdürü*

# İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	36
EKLER: .....	37

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri (İlkokul)		Ekip Bilgileri (İlkokul)	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram AVCI	Okul Müdürü	Fatih ALTAY	Müdür Yardımcısı
Fatih ALTAY	Müdür Yardımcısı	Dursade SİNDER	Okul Öncesi Öğretmeni
Ümmü VANİZOR	Öğretmen	Şahin KEN	Sınıf Öğretmeni
Bircan DURNA	Okul Aile Birliği Başkanı	Meltem EFE ÜRÜN	Sınıf Öğretmeni
Ceren SOLAKOĞLU GÜVEN	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi	Rengin TÜNAY ÜNÜR	Sınıf Öğretmeni
		Nurşen TOS	Sınıf Öğretmeni
		Yeşim SIRYOL	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmeyi hedef ediniriz. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışırız. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Özellikle akademik ve sportif alanda kazandığımız başarıları 2019-2023 döneminde de devam ettireceğimize ve artıracığımızı inanmaktayız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İlçesi: Dalaman

Adres:	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://dalamancumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://dalamancumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>
Telefon Numarası:	Faks Numarası:	0252 692 5033
e- Posta Adresi:	Web sayfası adresi:	<a href="http://dalamancumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr">http://dalamancumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	Öğretim Şekli:	Tam Gün (İkili Eğitim Okul Öncesinde Devam Etmektedir.)

Toplam Çalışan Sayısı

İlkokul Öğrenci Sayısı:	Kız	462	İlkokul Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	455		Erkek	11
	Toplam	917		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 29,5			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 27,7		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 22,4			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : 4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :122			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan* (İlkokul)	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	22	35
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Ücretli ve Görevlendirme	2	0	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>50</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı A Blok (3) B Blok (3) C Blok (1)	3-3-1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> ) A Blok (45 m <sup>2</sup> ) B Blok (45 m <sup>2</sup> ) C Blok (30m)	45m <sup>2</sup> -45m <sup>2</sup> -30m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı A Blok (17) B Blok (10) C Blok (4)	31	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	20m <sup>2</sup> -20m <sup>2</sup> -22m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> ) A Blok (561m <sup>2</sup> ) B Blok (396m <sup>2</sup> ) C Blok (150m <sup>2</sup> )	561m <sup>2</sup> -396m <sup>2</sup> -150m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	5802			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	707			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	5300m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	50m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	24			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL							
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	9	12	21	3-A	11	10	21
ANASINIFI B	7	15	22	3-B	13	12	25
ANASINIFI C	10	10	20	3-C	11	13	24
ANASINIFI D	16	6	22	3-D	14	10	24
ANASINIFI E	13	10	23	3-E	12	13	25
ANASINIFI F	9	13	22	3-F	13	13	26
1-A	15	15	30	3-G	15	8	23
1-B	16	15	31	4-A	15	13	28
1-C	14	17	31	4-B	15	15	30
1-D	15	16	31	4-C	12	17	29
1-E	17	13	30	4-D	13	16	29
1-F	11	18	29	4-E	15	16	31
1-G	11	18	29	4-F	16	13	29
2-A	15	14	29	4-G	13	17	30
2-B	17	11	28				
2-C	16	12	28				
2-D	13	17	30				
2-E	20	11	31				
2-F	14	13	27				
2-G	14	14	28				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	9
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

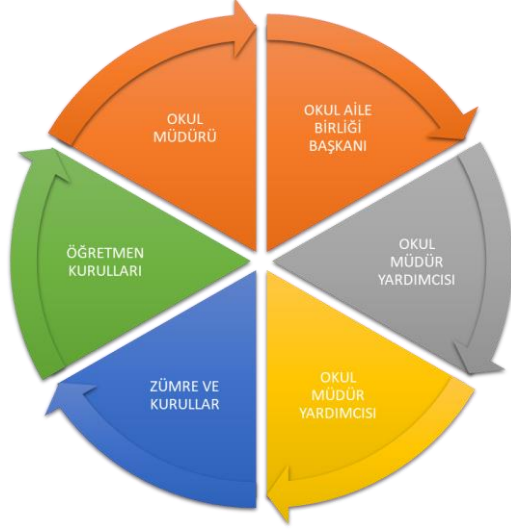
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar (İlkokul)	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	
2017	54 463.75	46 695.89	
2018	69 638.61	42 255.84	

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

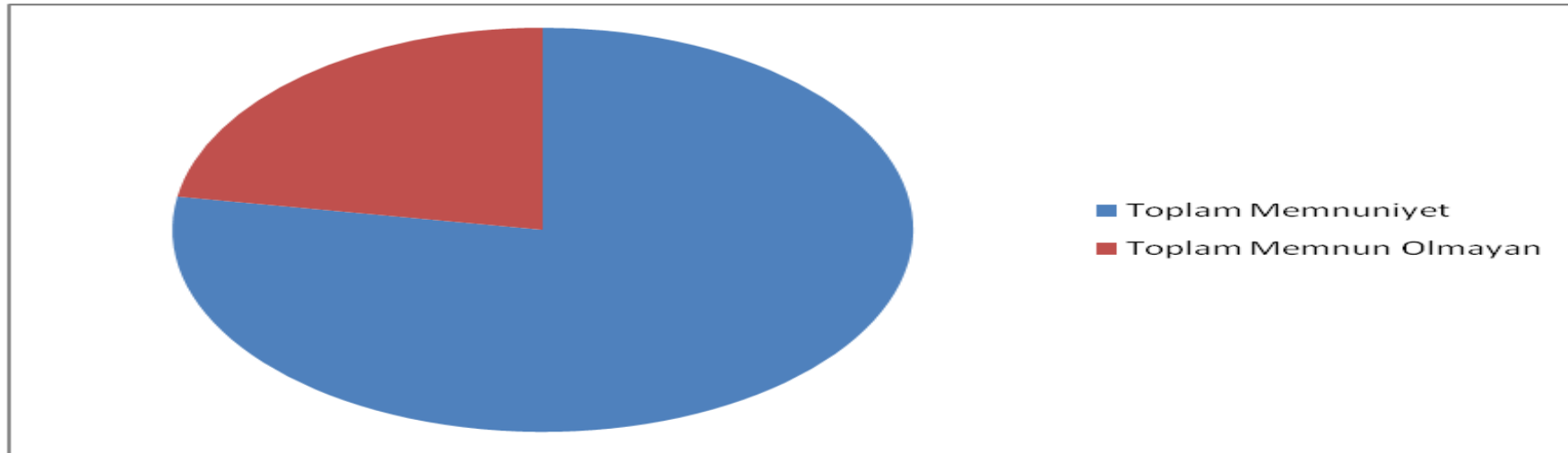
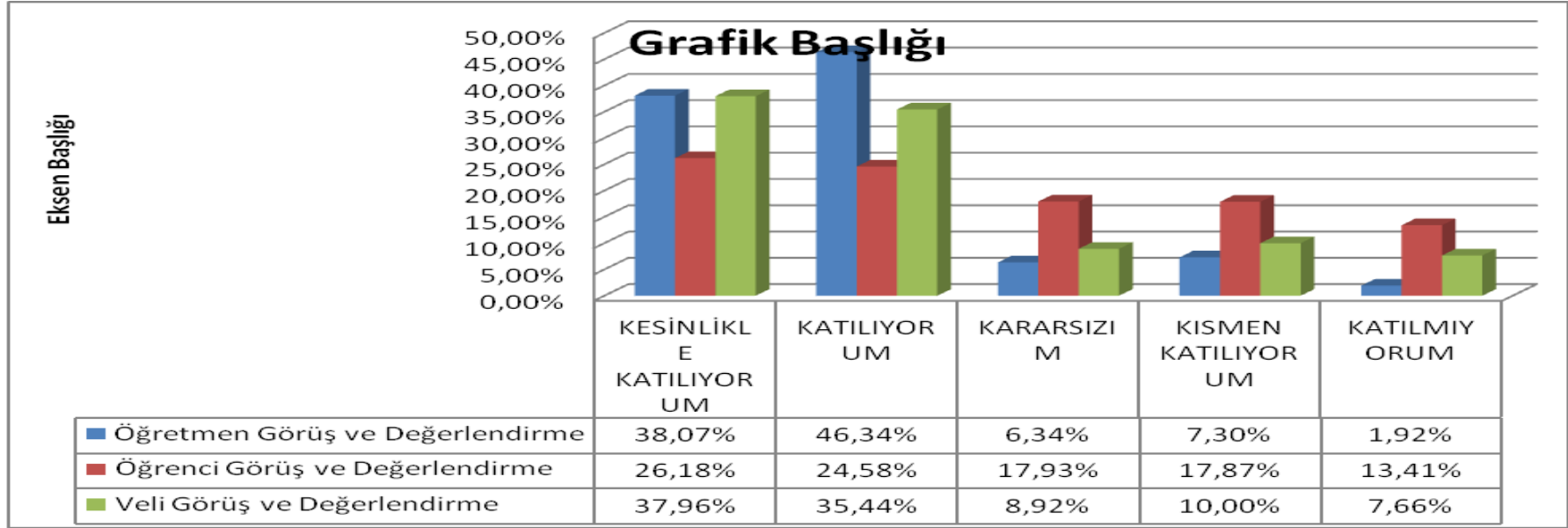


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

<b>STRATEJİK PLAN ANKETİ 2018-2019</b>		<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	<b>KATILYORUM</b>	<b>KARARSIZIM</b>	<b>KISMEN KATILYORUM</b>	<b>KATILMIYORUM</b>
<b>A- ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME</b>		<b>KATILIMCI SAYISI:80</b>				
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	27	36	1	10	6	
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44	22	2	11	1	
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	27	37	11	4	1	
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	27	41	9	3	0	
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	32	42	2	3	1	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	41	33	2	4		
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	21	37	9	10	3	
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	21	37	9	10	3	
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	28	41	8	3		
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	32	40	3	4	1	
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33	43	1	3		
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26	31	8	11	4	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37	42	1	0	0	
<b>TOPLAM</b>	<b>396</b>	<b>482</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	
<b>% MEMNUNİYET</b>	<b>38,07692308</b>	<b>46,34615385</b>	<b>6,346153846</b>	<b>7,307692308</b>	<b>1,923076923</b>	
<b>B- ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME</b>		<b>KATILIMCI SAYISI:250</b>				
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	78	78	34	44	16	
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	56	65	51	49	29	
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	74	61	44	42	29	
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	60	55	42	41	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	77	61	40	42	30	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	67	49	45	40	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78	60	38	42	32	
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	76	65	39	44	26	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	63	44	47	25	
Okulun içi ve dışı temizdir.	44	56	54	49	47	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	71	58	39	48	34	
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	56	50	56	38	50	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	69	55	40	49	37	
<b>TOPLAM</b>	<b>851</b>	<b>799</b>	<b>583</b>	<b>581</b>	<b>436</b>	
<b>% MEMNUNİYET</b>	<b>26,18461538</b>	<b>24,58461538</b>	<b>17,93846154</b>	<b>17,87692308</b>	<b>13,41538462</b>	

<b>C- VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>KATILIMCI SAYISI:250</b>				
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	128	100	6	10	6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	121	96	6	18	9
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	108	98	19	13	12
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	78	99	34	23	16
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	117	92	21	18	2
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	109	99	17	18	7
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	76	106	26	25	17
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	123	70	6	28	23
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	170	69	3	5	3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	68	93	31	34	24
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43	68	33	57	49
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43	82	40	33	52
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	80	48	43	29
<b>TOPLAM</b>	<b>1234</b>	<b>1152</b>	<b>290</b>	<b>325</b>	<b>249</b>
<b>% MEMNUNİYET</b>	<b>37,96923077</b>	<b>35,44615385</b>	<b>8,923076923</b>	<b>10</b>	<b>7,661538462</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2481</b>	<b>2433</b>	<b>939</b>	<b>982</b>	<b>705</b>
<b>% MEMNUNİYET</b>	<b>32,90450928</b>	<b>32,26790451</b>	<b>12,4535809</b>	<b>13,02387268</b>	<b>9,350132626</b>

<b>GENEL MEMNUNİYET :</b>	<b>78%</b>
---------------------------	------------



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Farklı yetenek gruplarının olması.</li><li>2- Sportif faaliyetlerin öğrenciler için yeterli olması.</li><li>3- Özgüveni yüksek öğrencilerin fazla olması.</li><li>4-Hedefi olan öğrenci fazla olması.</li><li>5-Bilgiye kolay ulaşabilmeleri, kaynak sıkıntılarının olmaması.</li><li>6-Kendi görüş ve düşüncelerini rahat ve iyi ifade edebilmeleri.</li><li>7-Öğrencilerin teknolojiyi iyi kullanmaları, öğrencilerin hafızalarının güçlü olması.</li><li>8-Okula devamlılık oranının yüksek olması.</li><li>9-Çekirdek aile içinde yaşamaları.</li><li>10-Kalabalık olması.</li></ol>
------------	--



Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Kadronun eksik olmaması.</li><li>2-Branşında başarılı öğretmenlerin olması.</li><li>3-Özveriyle çalışan kişilerin olması.</li><li>4-Dinamik bir kadronun olması.</li><li>5-Alanlarında yeterli donanıma sahip olmaları.</li><li>6-Amacına uygun davranmaları, gelişime açık olmaları.</li><li>7-Yenilikçi olmaları.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Okulu destekleyen velilerin varlığı.</li><li>2-Eğitime ve öğretime önem veren veli profilinin olması.</li><li>3-Çocuklarına karşı ilgili ve duyarlı olmaları.</li><li>4-Okulun yönetim ve işleyişine katkıda bulunmaları.</li><li>5-Eğitimli olmaları ve haklarını iyi bilmeleri.</li><li>6-Sosyoekonomik olarak iyi durumda olmaları.</li><li>7-Okula ve eğitim teknolojilerine karşı tutumlarının olumlu olması.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Bina ve okulun donanım yönünden yeterli olması.</li><li>2-Merkezi konumda yer alması</li><li>3-İhtiyaçlara yeteri kadar karşılık veriyor olması.</li><li>7-Binanın ısınma ve yalıtım sorunu olmaması.</li></ol>

Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Gelirin iyi olup, ihtiyaçları karşılaması.</li><li>2-Okulun maddi sıkıntısının olmaması.</li><li>3-Okul aile birliği desteğinin olması.</li><li>4-Okulun ihtiyaçlarının zamanında ve eksiksiz karşılanması.</li><li>5-Kantinden gelir sağlanması.</li><li>6-Diğer okullara göre gayet iyi durumda olması.</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Öğretmenlerin her konuda zamanında bilgilendirilmesi.</li><li>2-Yeterli idareci ve yardımcı personelin olması.</li><li>3-İdarecilerin olumlu tutum ve davranışlarının olması.</li><li>4-Yöneticilerin tecrübeli olması.</li><li>5-Çalışanların birlik ve beraberlikle çalışması.</li><li>6-Okulun ihtiyaçlarının okul idaresi tarafından zamanında ve eksiksiz karşılanması.</li><li>8-Çalışanların elinden geldiği kadar idareye yardımcı olması.</li><li>9-Belediye ile işbirliği içinde olunması.</li><li>10-Okulda gerekli zamanlarda toplantı yapılması.</li><li>11-Demokratik bir ortamın olması.</li></ol>
İletişim Süreçleri	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Problemlerini kendi başlarına çözemeyen öğrencilerin olması.</li><li>2-Evde ders çalışma bilincinin az olması.</li><li>3-Nakil gelen öğrencilerin olumsuz özellikte olması.</li><li>4-Öğrenci sayısının fazla olması.</li><li>5-Yeteri kadar sorumluluk sahibi olmamaları.</li><li>6-Okul ve sınıf kurallarına yeterince uymamaları.</li><li>7-Öğrencilerin dikkat sürelerinin kısa olması.</li><li>8-Öğrenmeye istekli öğrenci sayısı az olması.</li><li>9-Öğrenciler arasında kültürel açıdan fark olması.</li><li>10-Disiplin problemlerinin fazla olması.</li><li>11-Bazı öğrencilerin okuma alışkanlıklarının olmaması.</li><li>12-Yabancı öğrencilerin sayısının fazla olması.</li><li>13-Maddi imkânlardan yoksun olmaları.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Gruplaşmanın çok olması.</li><li>2-Okul kalabalık olduğu için iş yükünün fazla olması.</li><li>3-Alanlarında iyi olmalarına rağmen bazı çalışanların isteksiz olmaları.</li><li>4-Çalışanların sayıca fazla olması.</li><li>5-Hizmetli-Memur sayısının yetersiz olması.</li><li>6-Çalışanların sürekli değişiyor olması.</li></ol>

Veliler	1-Kalabalık bir okul olduğu için farklı veli profilinin olması. 2-Boşanmış ailelerin fazla olması. 3-Bazı velilerin öğrencisinin yanlış davranışını veya sorumluluklarını yerine getirmediğini kabul etmek istememesi. 4-Öğretmenin kararlarına karışmaları. 5-Öğrencilerine karşı sorumsuz ve ilgisiz olmaları. 6-Eğitim seviyelerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	1-Öğretmenler odasının tek binada olması. 2-Trafik sorunu olması. 3-Binanın yetersiz olması. 4-Öğrenci sayısına göre okul bahçesinin küçük olması. 5-Bahçede yeşil alanın olmaması. 6-Spor salonunun olmaması.
Donanım	1-Atölyeler daha fazla, derslikler daha çok olabilir. 2-Teknolojik olarak daha fazla imkan olabilirdi. 4-Ekonomik nedenlerin yapılmak istenenleri kısıtlaması.
Bütçe	1-Devletin okullara fazla bütçe ayıramaması.
Yönetim Süreçleri	1-Müdür yardımcısı sayısının yetersiz olması.

	<p>2-Paydaşların karar sürecine yeterince dâhil edilmemesi.</p> <p>3-Çalışanlara eşit davranılmaması.</p> <p>4-Okul yöneticilerinin sık sık değişmesi.</p> <p>5-Okulun kalabalık olması sebebiyle herkesin isteğine cevap verilememesi.</p> <p>6- Resmîyetin olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>1-Okulun büyük olmasından kaynaklı iletişimde kopukluk yaşanabilmesi.</p> <p>2-Kararların ya da bilgilerin art arda ve yoğun bir şekilde bildirilmesi.</p> <p>3-Okul-Veli-Öğretmen iletişiminin zayıf olması.</p> <p>4-Bazı velilerin öğretmenlerle iletişim kurarken sorun yaşaması.</p> <p>5-Okulun web sayfasında yapılan faaliyetlerle ilgili yeterli görsel olmaması.</p> <p>6-Yüz yüze iletişim eksikliği.</p>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1-Eğitim politikaları yönünden örnek olunabilir.
Ekonomik	<p>1-Öğrencilerin genelinin ekonomik durumunun iyi olması.</p> <p>2-Velilerin destek olması.</p> <p>3-Havalimanı, TİGEM gibi çalışma alanlarının olması.</p> <p>4-Okul merkezde, bahçesi ekonomik açıdan değerlendirilebilir.</p>

Sosyolojik	1-Kozmopolit bir yapıya sahip olması.
Teknolojik	1-Okulumuzun teknolojik olarak gerekli imkanlara sahip olması.
Mevzuat-Yasal	1-Eğitime destek verilmesi.
Ekolojik	1-Dođal evresinin güzel olması. 2-Ilıman bölgede yer alması.

### **Tehditler**

Politik	1-Mevsimlik iřçi vb gibi sürekli göç edenlerin tercih ettiđi bir okul olması.
Ekonomik	1-đrenciler arası ekonomik farkın çok olması.
Sosyolojik	1-Okula çok fazla yeni đrenci gelmesi nedeniyle takip etmenin zor olması. 2-đrenci sayısının fazla olması. 3-G sebebiyle farklı kültürlerin atışması. 4-Parçalanmış ailelerin fazla olması.
Teknolojik	1-Teknolojik aletlerin pahalı olması. 2-Aşırı teknoloji kullanımının doğallığı bozması.

Mevzuat-Yasal	1-Mevzuatın sürekli değişmesi. 2-Öğrenci davranışlarının disiplin kapsamına alınmaması. 3-Disiplin yönetmeliğinin etkisiz olması.
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında okullaşma oranını plan dönemi sonuna kadar mümkün olan en üst düzeye çıkarmak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.
2	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.
3	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
4	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısını artırmak.
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Tüm sınıflarımızı teknolojik açıdan eksiksiz hale getirmek.
2	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
3	Okul ve veli işbirliğini geliştirmek.
4	Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından okulların temizlik, hijyen, beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projesine katılarak, kriterlerini yerine getirmek.
5	e-Güvenlik eğitimleri ve hizmetleri sunarak kişileri korumak.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları doğrultusunda, Atatürk'ün yaktığı meşalenin ışığında; geçmişinden gelen tarihi misyonun farkında geleceğe emin adımlarla yürüyen, kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen, kültürel ve bireysel farklılıkları benimseyen, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, katılımcı, paylaşımcı, düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilen, bulunduğu ortamda kendini kabul ettiren, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, demokrasiye aşık ve üst öğrenime bu donanımla gidebilecek bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çağın beklentilerine cevap verecek hedeflere sahip olmak,
- 2) Demokratik bir ortamda eğitim vermek,
- 3) Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanmak,
- 4) eGüvenlik hizmetlerini sağlayarak bireyleri korumak,
- 5) Tam donanımlı binamızla güvenli ortam ve güvenli gelecek sağlamak,
- 6) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonel olmak,
- 7) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendirmek,
- 8) Bireysel başarı değil, okul başarısını hedeflemek,
- 9) Sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştirmek,
- 10) Öğrenci merkezli eğitim, okul merkezli yönetim anlayışını benimseyerek öğrenci başarısını temel almak,
- 11) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirilecektir.

*Stratejik Hedef 1.1* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%96	%96	%96	%97
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%90	%91	%91	%92	%92
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%71	%71	%72	%72	%73
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5.02	%5.00	%4.50	%4.50	%4.50	%4.00
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1.56	%1.50	%1.40	%1.40	%1.30	%1.30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi (2019)
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül 2019
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve 1. Sınıf öğretmenleri	02 Eylül- 13 Eylül 2019
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%40	%42	%44	%46	%48	%50
<b>PG.2.1.b</b>	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi (2019)
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Öğrencilerin dönem sonu başarı puanı ortalamaları	%83	%84	%85	%86	%87	%88
<b>PG.2.2.b</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılım oranı	%70	%75	%80	%83	%85	%90
<b>PG.2.2.c</b>	Öğrencilerin hangi okullara gideceklerine dair anket ve tanıtım çalışmalarına katılım oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
<b>PG.2.2.d</b>	Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı	%91	%92	%93	%94	%95	%96



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi (2019)
2.2.1	Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem başında
2.2.4	Öğrencilerin gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek. e-Güvenlik uygulamalarını müfredata entegre etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%90	%92	%94	%95	%96	%98
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%95	%96	%97
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55
<b>PG.3.4.d</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi (2019)
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Taşınabilir cihaz ve cep telefonlarının okulda kullanımı okul idaresi izni ile sadece proje çalışmalarında izin verilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim süresince
3.1.5	Okulumuzda öğrencilerin, okul personelinin ve velilerin fotoğraflarının çekilmesi, onların fotoğraf çekmesi ve yayınlamalarının denetimi okul idaresinden izinsiz yapılamaz.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim süresince
3.1.6	Okul personelimizin tamamı, e-Güvenlik konuları ile ilgili düzenli eğitim alacaktır.	Tüm öğretmenler	Senede 2-3 kez
3.1.7	Okulumuz öğrencilere ve velilere de e-Güvenlik ile ilgili bilgilendirme yapacaktır. Her yıl güvenli internet günü etkinliklerine katılacaktır.	Tüm paydaşlar	Sene başı ve 11 Şubat Güvenli İnternet Günü
3.1.8	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000,00	50.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	440.000,00
Anasınıfı Ücreti	75.000,00	75.000,00	85.000,00	90.000,00	95.000,00	415.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>225.000,00</b>	<b>155.000,00</b>	<b>160.000,00</b>	<b>170.000,00</b>	<b>180.000,00</b>	<b>855.000,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

